

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ИСТОРИИ 7 КЛАСС

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Назначение итоговой контрольной работы – оценить уровень подготовки учащихся 7 класса по предмету «История», выявить наиболее трудные для усвоения элементы содержания. Работа составлена в соответствии с рабочей программой по истории на уровень основного общего образования и отражает планируемые результаты изучения курса:

Предметные результаты:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Характеристика структуры работы

В итоговой работе представлены задания базового и повышенного уровней сложности.

За верное выполнение заданий **части А** выставляется 1 балл (Базовый уровень). Задание А1-16 с выбором ответа, считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует) задание считается невыполненным.

Задание **части В** с кратким ответом, считается выполненным верно, если верно указана информация (Повышенный уровень). За полный правильный ответ на задание В1-5 ставится 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибок или ответ отсутствует, то ставится 0 баллов.

Максимальный балл – 26.

Шкала перевода набранных баллов в отметку:

- 0 - 11 балла – «2»;
- 12 - 16 баллов – «3»;
- 17 - 21 баллов – «4»;
- 22 - 26 баллов – «5».

На выполнение работы отводится 45 минут.

A1. В каком году впервые произошло венчание русского государя на царский престол?

- 1) 1547 г.
- 2) 1598 г.
- 3) 1606 г.
- 4) 1613 г.

A2. Какое из перечисленных событий относится к XVII в.?

- 1) реформа патриарха Никона
- 2) реформы Избранной рады
- 3) учреждение коллегий
- 4) опричнина

A3. В каком веке было принято Соборное уложение?

- 1) XIV в.
- 2) XV в.
- 3) XVI в.
- 4) XVII в.

A4. Родиной Реформации стала:

- 1) Германия
- 2) Швейцария
- 3) Англия
- 4) Франция

A5. Смутное время в России относится к периоду

- 1) второй четверти XV в.
- 2) третьей четверти XVI в.
- 3) конца XVI — начала XVII в.
- 4) конца XVII в.

A6. Политика опричнины проводилась в

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

A7. Имена Бабур и Акбар принадлежат:

- 1) правителям Китая
- 2) основателям индуизма
- 3) правителям из династии Великих Моголов
- 4) руководителям крестьянского восстания в Китае

A8. На мануфактуре в отличие от ремесленной мастерской:

- 1) существовал ручной труд
- 2) господствовало натуральное хозяйство
- 3) производительность труда была низкой
- 4) существовало разделение труда

A9. Что было одним из последствий Смуты?

- 1) прекращение деятельности Земских соборов
- 2) избрание на престол новой династии
- 3) передача Швеции Новгорода и Пскова
- 4) отмена всех запретов на переход крестьян

A10. Что было одним из следствий проведения политики опричнины?

- 1) созыв первого Земского собора
- 2) начало Ливонской войны
- 3) усиление личной власти царя
- 4) создание стрелецкого войска

A11. Что из названного было причиной Сибирского похода Ермака Тимофеевича в XVI в.?

- 1) угроза набегов войск Сибирского ханства на пограничные русские земли
- 2) стремление ликвидировать зависимость от Золотой орды
- 3) неудачи России в борьбе против Астраханского ханства
- 4) неудачи России в борьбе с Казанским ханством

A12. Что из названного стало результатом реформ Никона в XVII в.?

- 1) учреждение патриаршества в России
- 2) изменение церковных обрядов
- 3) отделение церкви от государства
- 4) передача церковной земельной собственности государству

A13. Период Смутного времени закончился в правление

- 1) Михаила Романова
- 2) Бориса Годунова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Фёдора Ивановича

A14. Укажите имя предводителя одного из крупнейших народных восстаний XVII в.

- 1) Ермак Тимофеевич
- 2) Симон Ушаков
- 3) Степан Разин
- 4) Емельян Пугачёв

A15. Кто был руководителем Первого ополчения, сформированного в 1611 г. в Рязанских землях?

- 1) К. Минин
- 2) П.П. Болотников
- 3) П.П. Ляпунов
- 4) М.В. Скопин-Шуйский

A16. Первыми странами, вставшими на путь исследования новых земель, были:

- 1) Португалия и Англия
- 2) Нидерланды и Испания
- 3) Англия и Нидерланды
- 4) Испания и Португалия

B1. Установите соответствие между именами русских царей и событиями, которые относятся к периоду их правления: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

Исторический деятель

- А) Иван IV
- Б) Михаил Фёдорович
- В) Алексей Михайлович

Событие

- 1) Смоленская война
- 2) присоединение Новгорода и Твери
- 3) объединение Левобережной Украины с Россией
- 4) Ливонская война

B2. Запишите термин, о котором идёт речь.

«Правительство, состоявшее из представителей знатных боярских родов, пришедшее к власти после свержения Василия Шуйского».

В3. Какие из перечисленных терминов обозначают понятия, явления, возникшие в XVII в.? Найдите в приведённом списке два термина и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) фреска
- 2) патриаршество
- 3) парсуна
- 4) старообрядцы
- 5) ассамблея

В4. Каковы последствия Великих географических открытий? Укажите верные ответы из пяти предложенных.

- 1) началась эпоха Крестовых походов
- 2) стал складываться единый мировой рынок
- 3) возросло значение Венеции и Генуи
- 4) стали возникать первые колониальные империи
- 5) уменьшилось количество золота, привозимого в Европу

В5. Назовите государя, к концу правления которого сложились отображённые на схеме границы Российского государства, при котором были присоединены заштрихованные на схеме территории.

